



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»
ПРИКАЗ**

26.01. 2022 года

Миасс

№ 10/1ш

О признании МБОУ «СОШ № 22» региональной инновационной площадкой по направлению инклюзивного образования «Образовательная модель «Ресурсный класс» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с использованием АВА-терапии»

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021г. № 03314 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2022 год», приказа Управления образования Администрации Миасского городского округа от 30.12.2022г. № 1087 «Об утверждении Концепции по созданию и функционированию «Ресурсного класса» на территории Миасского городского округа»

п р и к а з ы в а ю:

1. Считать МБОУ «СОШ № 22» с 01.02.2022г. региональной инновационной площадкой по направлению инклюзивного образования «Образовательная модель «Ресурсный класс» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с использованием АВА-терапии» (далее по тексту – Ресурсный класс»).
2. Утвердить дорожную карту создания и функционирования «Ресурсного класса» (Приложение 1).
3. Утвердить календарный план создания и функционирования «Ресурсного класса» (Приложение 2).
4. Контроль исполнения настоящего возлагаю на себя.

Директор



Е.М. Чучкалова

:

ДОРОЖНАЯ КАРТА
создания и функционирования «Ресурсного класса» МБОУ «СОШ № 22»

№п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
1	Создание рабочей группы по реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	февраль22	Приказ о создании рабочей группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы
2	Заключение договоров на ремонт помещения ресурсного класса, его оборудование и оснащение	февраль - май 2022г.	Заключенные договоры
3	Подготовка помещения для ресурсного класса: ремонт, закупка учебной мебели, оснащение оргтехникой и оснащение учебно-методическими материалами	февраль-август 2022г.	Отремонтированное помещение ресурсного класса и его оснащение
4	Формирование нормативно-правовой базы школы по открытию и функционированию ресурсного класса	февраль-апрель 2022г.	Пакет утвержденных локальных нормативных документов
5	Повышение квалификации специалистов команды ресурсного класса и учителей, которые будут работать в 1 классах 2022-2023 учебного года	февраль-апрель 2022г.	Удостоверения о прохождении КПК
6	Проведение родительских собраний детей-предшкольников, в том числе и родительское собрание родителей ресурсного класса	февраль 2022г.	Протоколы родительских собраний с регистрационными листами
7	Зачисление детей будущего Ресурсного класса в Школу будущего первоклассника	февраль 2022г.	Приказы о зачислении
8	Посещение детьми с РАС Школы будущего первоклассника, в рамках дополнительного образования	февраль-май 2022г.	Журнал дополнительного образования

9	Повышение квалификации учителей регулярных классов и педагогическое персонала школы	март-май 2022г.	Удостоверения о прохождении КПК
10	Предварительное комплектование Ресурсного класса обучающимися, проверка заключений ПМПК	апрель 2022г.	Сформированные списки будущих первоклассников ресурсного класса в количестве 5 человек
11	Информационные, нормативно-правовые и научно- методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта	май, сентябрь, декабрь 2022г.	3 материала
12	Заключение договоров с организациями - партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки	июнь-август 2022г.	5 заключенных договоров
13	Зачисление детей ресурсного класса в школу, заключение договора с родителями об обучении по АОП и ИУП	июль 2022г.	Приказы о зачислении
14	Внесение изменений в штатное расписание школы (введение должности - тьютор, педагог-психолог). Внесение изменений в Положение об оплате труда учреждения, по сотрудникам, работающим в ресурсном классе	август - сентябрь 2022г.	Новое штатное расписание. Приказ о внесении изменений в Положение об оплате труда
15	Комплектование ресурсного класса специалистами	август 2022г.	Оформленные трудовые договоры тьютора, ресурсного учителя, учителя-психолога, учителя-логопеда
16	Разработка АОП , учебных планов, расписания ресурсного класса	август 2022г.	Утверждённая АОП с учебным планом и утвержденное расписание
17	Реализация модели «Ресурсный класс» с полноценным инклюзивным компонентом	1 сентября 2022г.	Официальное открытие класса
18	Функциональная оценка детей, адаптация образовательных программ и внесение изменений в индивидуальные учебные планы	сентябрь 2022г.	Заполненный и обработанные диагностические карты
19	Информационное сопровождения реализации проекта в СМИ	сентябрь, декабрь, май 2022	не менее одной публикации в эти месяцы
20	Выпуск научной статьи, раскрывающей ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование	декабрь 2022г.	1 статья
21	Разработка программы семинара / вебинара по тематике инновационного проекта региональной площадки. Будут проведены 2 семинара / вебинара	декабрь 2022г.	1 семинар/вебинар

22	Будет подготовлена научная статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике	декабрь 2022г.	1 статья
23	Открытие стажировочной площадки на базе созданного ресурсного класса для обучения сотрудников будущих ресурсных классов и будущих выпускников ВУЗ по направлению коррекционной педагогики	декабрь 2022г.	Приказ об открытии стажировочной площадки
24	Информационное сопровождения реализации проекта на школьном сайте	ежемесячно	не менее одной публикации

**План реализации РИП «Ресурсный класс»
февраль-декабрь 2022 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.1.	Создание рабочей /творческой/ проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит реализация научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	февраль - март	Чучкалова Е.М., директор	Приказ о создании рабочей группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	По плану ЧИППКРО	Чучкалова Е.М., директор; Макарова О.В., учитель-дефектолог	Программа установочного семинара
1.3.	Проведение диагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта по тематике региональной инновационной площадки	март-апрель	Чучкалова Е.М., директор	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива поддерживать осуществление научно-прикладного проекта.
1.4.	Разработка содержания, определение форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта	март-апрель	Чучкалова Е.М., директор	План подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта
1.5.	Разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих	апрель-май	Чучкалова Е.М., директор;	Локальная нормативная база образовательной организации по

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации, участие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности		Макарова О.В., учитель-дефектолог	направлению инновационной деятельности
1.6.	<p>Участие педагогических и руководящих работников региональной инновационной площадки в консультациях, проводимых специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка (обновление) локальных нормативных документов, регламентирующих организацию и осуществление инновационной деятельности по направлению деятельности РИП в образовательной организации; - уточнение педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработка педагогической / методической системы в рамках реализации научно-прикладного проекта, включающей: а) ведущую идею; б) предлагаемое региональной инновационной площадкой инновационное решение; в) методическое обеспечение инновационного решения; г) диагностический аппарат для оценки и обоснования эффективности инновационного решения; - определение организаций-партнеров для 	апрель-ноябрь	<p>Чучкалова Е.М., директор;</p> <p>Макарова О.В., учитель-дефектолог;</p> <p>Закиева А.Э., методист</p>	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	<p>повышения эффективности деятельности региональной площадки, интеграции усилий в части достижения задач научно-прикладного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработка и реализация информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающих ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовке к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году 			
1.7.	Подготовка публикации о результатах инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ)	апрель-октябрь	Чучкалова Е.М., директор; Закиева А.Э., методист	Скриншот выходных данных журнала (РИНЦ), оглавления и публикации: минимальное количество публикаций - 1
1.8.	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	октябрь-декабрь	Чучкалова Е.М., директор;	Экспертное заключение
1.9.	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь	Чучкалова Е.М., директор; Макарова О.В., учитель-дефектолог; Закиева А.Э., методист	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.10.	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности	до 15.06.2022	Чучкалова Е.М., директор; Макарова О.В., учитель-	Соглашения с организациями-партнерами: минимальное количество

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта		дефектолог	соглашений – 3
1.11.	Разработка комплекса мероприятий по информированию общественности о ходе и результатах реализации научно-прикладного проекта с использованием сетевых ресурсов, в том числе предоставление материалов для размещения на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	февраль-декабрь	Чучкалова Е.М., директор; Закиева А.Э., методист	Статьи на сайтах: - «Ресурсный класс Миасс» - на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»
1.11.1	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	ежеквартально	Чучкалова Е.М., директор; Закиева А.Э., методист	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.11.2	Участие в работе сетевого сообщества по реализации образовательной модели «Ресурсный класс» в рамках реализации проекта РИП	в течение года	Чучкалова Е.М., директор	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.11.3	Создание и деятельность отдельного раздела сайта общеобразовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки на 2022 год	ежемесячно	Чучкалова Е.М., директор Закиева А.Э., методист	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.11.4	Размещение информационных материалов о реализации проекта в социальных сетях	ежеквартально	Закиева А.Э., методист	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в квартал
1.11.5	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	в течение года	Закиева А.Э., методист	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.12.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» (номинация «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)»)	август-октябрь	Чучкалова Е.М., директор; Закиева А.Э., методист; Бронфина О.А., заместитель директора по учебной работе	Номинация «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» Количество заявок – не менее 1
1.13.	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	ноябрь	Чучкалова Е.М., директор; Закиева А.Э., методист; Бронфина О.А., заместитель директора по учебной работе	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы, листы регистраций
2.				
2.1.	Создание специальных условий (средовых, организационно-правовых, кадровых, учебно-методических, образовательных, информационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся	август 2022г.	Чучкалова Е.М., директор	Новое штатное расписание. Приказ о внесении изменений в Положение об оплате труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	с РАС и другими металными нарушениями.			
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников	февраль-май 2022г.	Макарова О.В., учитель-дефектолог	Удостоверения о прохождении КПК
2.3.	Проведение собраний родителей детей дошкольного возраста, в том числе и родительское собрание родителей детей ресурсного класса	январь 2022 г.	Чучкалова Е.М., директор	Протоколы родительских собраний с регистрационными листами
2.4.	Посещение занятий детьми с РАС и МН в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника»	январь-май 2022 г.	Макарова О.В., учитель-дефектолог; Гуликеева Е.М., педагог дополнительного образования	Журнал посещения дополнительной общеразвивающей программы
2.5.	Разработка АОП, учебных планов, расписания ресурсного класса	август 2022г.	Бронфина О.А., заместитель директора по учебной работе	Утверждённая АОП с учебным планом и утвержденное расписание
2.6.	Реализация инклюзивного образования по модели «Ресурсный класс» с использованием АВА-терапии	1 сентября 2022г.	Макарова О.В., учитель-дефектолог	Официальное открытие класса
2.7.	Функциональная оценка детей, адаптация образовательных программ и внесение изменений в индивидуальные учебные планы	сентябрь 2022г.	Макарова О.В., учитель-дефектолог; Бронфина О.А., заместитель директора по	Заполненные и обработанные диагностические карты

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
			учебной работе	
2.8.	Разработка программы семинара по тематике инновационного проекта	сентябрь 2022 г.	Закиева А.Э., методист	Утвержденная программа семинара
2.9.	Проведение семинара по тематике инновационного проекта	Октябрь 2022 г.	Закиева А.Э., методист	<p>Программа семинара для руководящих и педагогических работников иных организаций, в том числе сетевых партнеров: минимальное количество участников семинара – 40 человек, в том числе представителей из не менее чем 4 муниципальных образований Челябинской области; продолжительность семинара – не менее 40 минут; количество семинаров – 1</p> <p>Приказ о проведении. Листы регистрации. Методические материалы.</p>