



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Миасс



Анализ результатов
учебной деятельности
в 2022-2023 учебном году

ВАЛЕРИЯ

1в класс

АООП НОО

с РАС (вариант 8.2.)



Сильные и слабые стороны характера и особенности общего развития



- ✓ хорошо развита память;
- ✓ хорошее визуальное восприятие;
- ✓ достаточная речевая активность;
- ✓ подражательная деятельность развита;
- ✓ сенсорные процессы сформированы частично;
- ✓ в контакте с педагогом проявляет активность, принимает помощь;
- ✓ преобладающие способы деятельности: пробующие, примеривающие и хаотичные;
- ✓ отлично развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ физически активна;
- ✓ навыками самообслуживания владеет хорошо, навыки опрятности сформированы полностью;
- ✓ сформирован навык беглого чтения слов и нераспространенных предложений;
- ✓ знает цифры и числовой ряд (в пределах первого десятка), выкладывает в правильной последовательности;
- ✓ инструкции, предложенные в письменной форме, выполняет охотнее, чем вербальные;
- ✓ использует подсказки в виде скриптов;
- понимание речи нарушено;
- словарный запас ограничен;
- преобладает непроизвольное (спонтанное) внимание;
- изменения среды или деятельности воспринимается болезненно, в поведении проявляются негативизм, капризы, упрямство;
- воображение слабо развито, испытывает затруднения при самостоятельной работе;
- впадает в отстраненную пассивность;
- нарушен визуальный контакт со взрослым и сверстниками;
- поведение повторяющееся, ритуалистическое;
- четко выражено стремление к однообразию;
- настойчивое стремление к сохранению привычного постоянства в окружающей обстановке и повседневной жизни;
- зависима от организации учебного пространства

Тьюторы, работающие в течение 2022/2023 учебного года



| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| Александра Алексеевна | 01.09.2022 |
| Александра Николаевна | 21.10.2022 |
| с 29.10.22 по 6.11.23 каникулы | каникулы |
| Александра Николаевна | 06.11.2023 |
| | 01.12.2022 |
| Александра Николаевна | 25.12.2022 |
| с 31.12.22 по 08.01.23 каникулы | каникулы |
| Светлана Александр- ровна | 09.01.2023 |
| Светлана Александр- ровна | 06.02.2023 |
| с 11.02.23 по 19.02.23 каникулы | каникулы |
| Светлана Александр- ровна | 03.03.2023 |
| с 18.03.23 по 28.03.23 каникулы | каникулы |
| Зуля Радиковна | 29.03.2023 |
| Зуля Радиковна | 03.04.2023 |
| Зуля Радиковна | с 06.04.23 по 19.04.23 |
| Зуля Радиковна | 20.04.2023 |
| Зуля Радиковна | с 28.04.23 по 30.05.23 |
| Александра Алексеевна | Школьный лагерь |

Первичное тестирование ABLLS-R (базовый уровень)



| | | |
|-------------|----------|--------------------------|
| Ребенок | Валерия | |
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Малина АА | 02.09.22 | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> |

100 Шрифты (50% v)

| | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|
| A19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C56 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C55 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C53 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C52 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C50 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C48 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C47 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C45 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C44 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C43 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G47 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G45 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G44 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G43 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H48 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H47 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H45 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H44 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H43 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



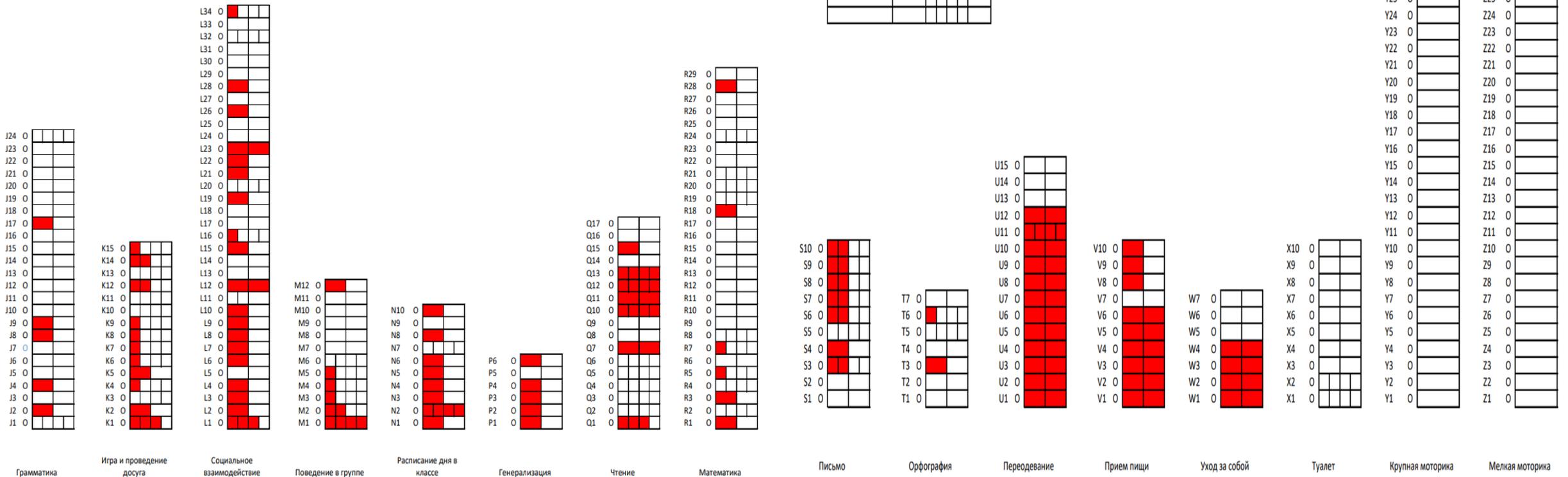
Дополнительное тестирование ABLLS-R



Дополнительное тестирование ABLLS-R проводилось в декабре 2022 года

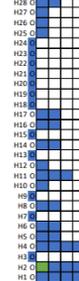
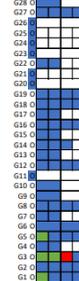
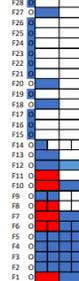
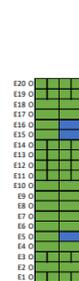
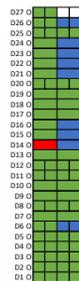
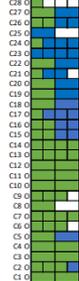
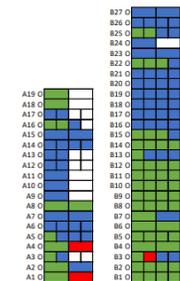
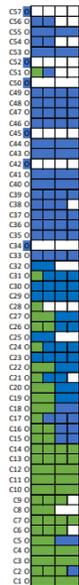
| Ребенок Валерия | | |
|-----------------|---------|--------------|
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Пеленева А.Н. | декабрь | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Ребенок Валерия | | |
|-----------------|---------|--------------|
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Пеленева А.Н. | декабрь | |
| | | |
| | | |
| | | |

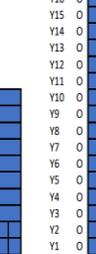
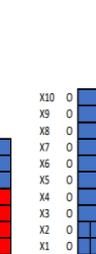
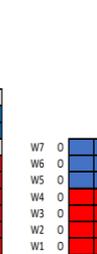
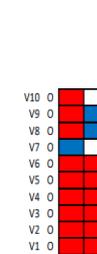
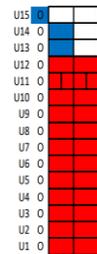


Итоговое тестирование ABLLS-R

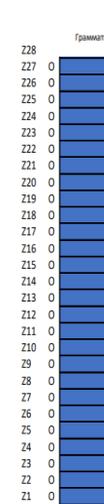
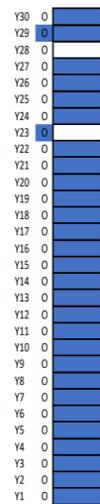
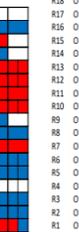
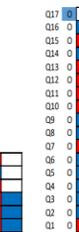
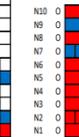
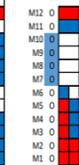
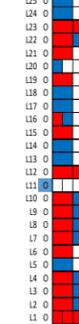
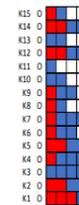
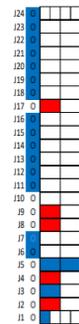
| Ребенок | Валерия | |
|-----------------|---------|--------------|
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Малина А.А. | | |
| Пеленева А.Н. | декабрь | |
| Сальникова Э.С. | апрель | |



| Ребенок | Валерия | |
|-----------------|---------|--------------|
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Пеленева А.Н. | декабрь | |
| Сальникова Э.С. | апрель | |



| Ребенок | Валерия | |
|-----------------|---------|--------------|
| Оценивающий | Дата | Цветовой код |
| Пеленева А.Н. | декабрь | |
| Сальникова Э.С. | апрель | |



Грамматика

Игра и проведение досуга

Социальное взаимодействие

Поведение в группе

Расписание дня в классе

Генерализация

Чтение

Математика

Письмо

Орфография

Передавание

Прием пищи

Уход за собой

Туалет

Крупная моторика

Мелкая моторика

Навыки базового уровня



- Сотрудничество и эффективность подкрепляющих стимулов - А3, А9, А10, А11, А12, А13, А16;
- Визуальное восприятие – В26;
- Рецептивная речь – С2, С5, С6, С8, С15, С17, С18;
- Моторная имитация – D6, D15, D16, D21, D22, D23, D24;
- Вокальная имитация – Е5, Е15, Е16;
- Просьбы - F1, F2, F3;
- Наименование - G1, G3, G5;
- Интравербальные реакции - Н1,Н2, Н5.



Мотивационные стимулы



Мотивационные стимулы меняются часто. Необходимо оценивать их не менее двух раз в месяц

Период оценивания мотивационных стимулов на начало года и на конец года

Оценка стимулов

Оценка стимулов

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Имя ребенка: Валерия | Дата: с 05.09.2022 по 21.10.2022 | Взрослый: Александра Алексеевна |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Имя ребенка: Валерия | Дата: с 10.04.2022 по 30.05.2022 | Взрослый: Зуля Радиковна |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|

| Приятные | Нейтральные | Аверсивные |
|-----------------|-----------------------|----------------|
| Шары | Кухня | Карточки |
| Танец Буги-Вуги | Спасательная станция | Еда в столовой |
| Танец Акуленок | Магазин | |
| Сгущенка | Фитбол | |
| Дай пять | Машины | |
| Баскетбол | Куклы | |
| Мультки | Вертолёт | |
| Апликация | Магниты | |
| Рисовать | Лото | |
| Нюша | Пазлы | |
| Маргарита? | Геометрические фигуры | |
| | Кресло-мешок | |

| Приятные | Нейтральные | Аверсивные |
|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| Слайм | Кухня | Игрушки из киндера |
| Планшет: игра «Кот за золотом» | Кресло-мешок | Куклы |
| Подвижная игра «Волк» | Магазин | Крокодил |
| Подвижная игра «1,2,3-беги» | Настольный баскетбол | Гусеница |
| Синтезатор | Аэрохоккей | Лизун |
| Спорт.комплекс | Магнитная кукла | Пластилин любой |
| | Кинетический песок | |
| | Раскраски по номерам | |
| | Шарики | |
| | Лего | |
| | | |
| | | |

Анализ нежелательного поведения



У Валерии чаще всего проявляется функция нежелательного поведения - это доступ к желаемому, отказ от требований. Если вовремя не использовать проактивные методы вмешательства, то функции поведения становятся комплексными.

Методы коррекции нежелательного поведения:

- проактивные (планшет «сначала – потом», таймер, визуальные подсказки, визуальное расписание, жетоны);
- процедуры дифференцированного подкрепления DRA;
- реактивные (блокировка, перенаправление).

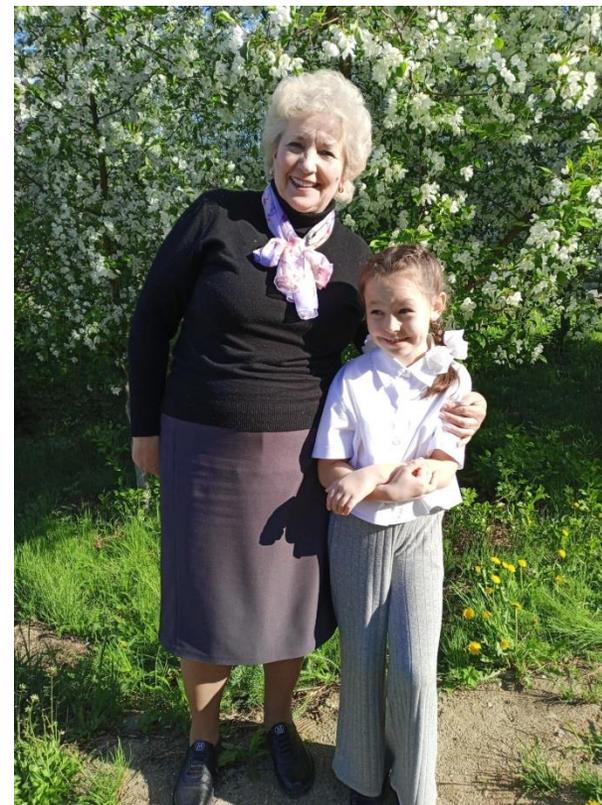
Планы коррекции нежелательного поведения регулярно корректируются и меняются только куратором.



Включение в занятия регулярного класса

С середины второй четверти Валерия начала посещать регулярный 1в класс.
В классе сидит с тьютором на последней парте, может сидеть и с одноклассниками.

Классный руководитель Голоядова Татьяна Викторовна



Предмет «Окружающий мир»

Уроки посещала в среду и пятницу. Продолжительность присутствия на уроке- 20 минут

Адаптированную рабочую программу предмета усвоила полностью. Учебный материал адаптировался. На уроке использовался наглядный материал в виде презентации, картинок, карточек. Инструкции, предложенные в письменной форме, выполняет охотнее, чем вербальные. Все итоговые тесты адаптировались под программу Валерии, которые она успешно выполнила.



Предмет «Физическая культура»

Уроки посещала в понедельник и пятницу. Продолжительность присутствия на уроке - 20 минут

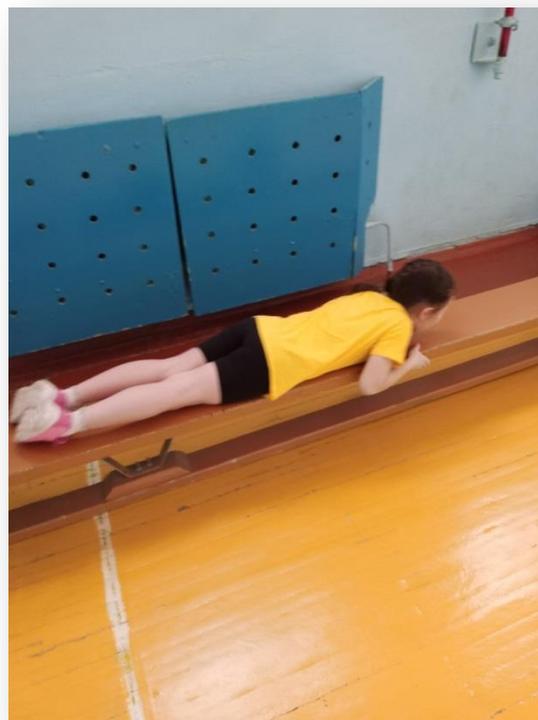


Физкультуру Валерия стала посещать в первой четверти. Если по каким-либо причинам урок отменялся, то у Валерии проявлялось нежелательное поведение в виде плача, вокализации.

Во время разминки нужна была визуальная подсказка детей или взрослого.

На физкультуре сразу встала в строй вместе с классом, выполняла все инструкции педагога. Физически хорошо развита. Упражнения даются легко.

В конце года нормативы первого класса успешно сдала.



Предмет «Изобразительное искусство»

Уроки посещала в среду. Продолжительность присутствия на уроке - 20 минут

Валерия творческая личность. На урок ходила с удовольствием. Любит рисовать любыми способами. Нужна визуальная (картинка или видео поэтапного рисования) или вербальная подсказка (нужно сказать, что нарисовать). Отлично копирует рисунок. В конце урока прикрепляет свои работы на доску или встает с одноклассниками на выставку. Мотивационным стимулом на данном уроке является шоколадная монета, которую выдает учитель Татьяна Викторовна. При выполнении работы может помочь одноклассникам.



Предмет «Технология»

Уроки посещала в четверг. Продолжительность присутствия на уроке - 20 минут



На урок технологии идет спокойно. Выполняет все задания. Ножницами владеет недостаточно хорошо. Прямую линию вырезает, но более сложную фигуру затрудняется, просит помощи взрослого. Клеем умело пользуется, обводит шаблоны. Умело пользуется бумагой, складывает ее в разные формы, легко обрывает вдоль и поперек. Легкие аппликации выполняет самостоятельно, более сложные - с помощью взрослого.



Включение во внеурочную деятельность регулярного класса



С сентября 2022г. посещает совместно с регулярным классом кружок дополнительного образования «Я рисую». Кружок посещает с удовольствием. Выполняет все работы. Рисует поэтапно.

Педагог Сацута Евгения Сергеевна



Внеурочные мероприятия с регулярным классом

Библиотека

Один раз в месяц совместно с классом Валерия посещает городскую библиотеку, где активно принимает участие в развивающих мероприятиях. Вместе с ребятами охотно слушает библиотекаря, рассматривает книги, раскрашивает. По времени находится 30-40 минут вместе с детьми из регулярного класса.



Мероприятия с регулярным классом

Школьные праздники

В школьных мероприятиях участвует активно. Вместе с ребятами выходит выступать. Смотрит концерт, участвует во флэшмобах.



Внеурочные мероприятия с регулярным классом

Театр

В новогодние каникулы Валерия с классом ходила на новогодний спектакль-представление в ДК «Автомобилестроитель». Спектакль смотрела с удовольствием, с интересом.



Внешкольные мероприятия с регулярным классом

Природа

Зимой вместе с классом Валерия ходила на прогулку в лес. Она легко поднялась в горку, с удовольствием участвовала в играх с одноклассниками, падала в снег, кидала в снежки.



Посещение столовой

В связи с пищевой аверсией Валерия столовую не посещает. Завтракает и обедает в ресурсном классе - в зоне социальной-бытовой ориентировки. Еду приносит мама из дома.



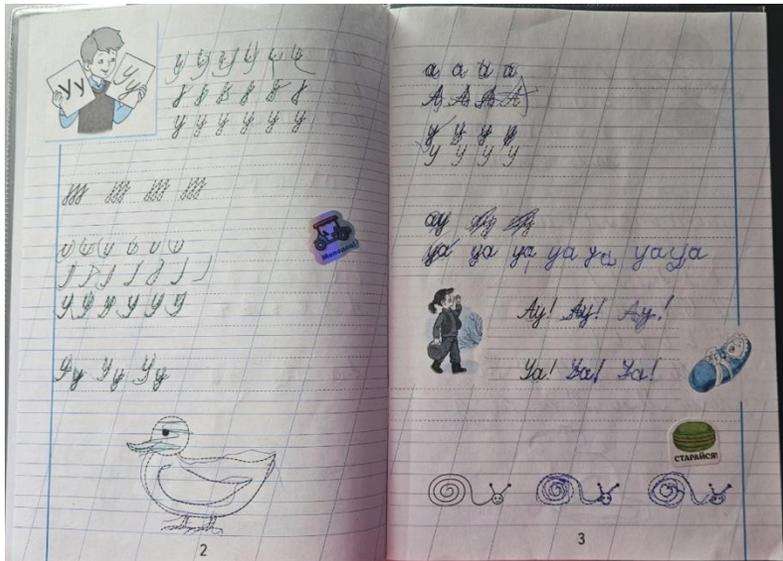
Индивидуальные и групповые занятия в ресурсном классе

ПИСЬМО

На начало учебного года графомоторные навыки были нарушены, карандаш Валерия брала неправильно. Писала как хотела и только строчные буквы, строку не видела. Прописные буквы могла только обводить, самостоятельно не умела писать.

На конец учебного года улучшились графомоторные навыки. Теперь Валерия ручку держит правильно.

Стала аккуратно обводить буквы, пишет прописные буквы и слова, видит строку, старается прописывать сама буквы, слова и предложения



Индивидуальные и групповые занятия в ресурсном классе

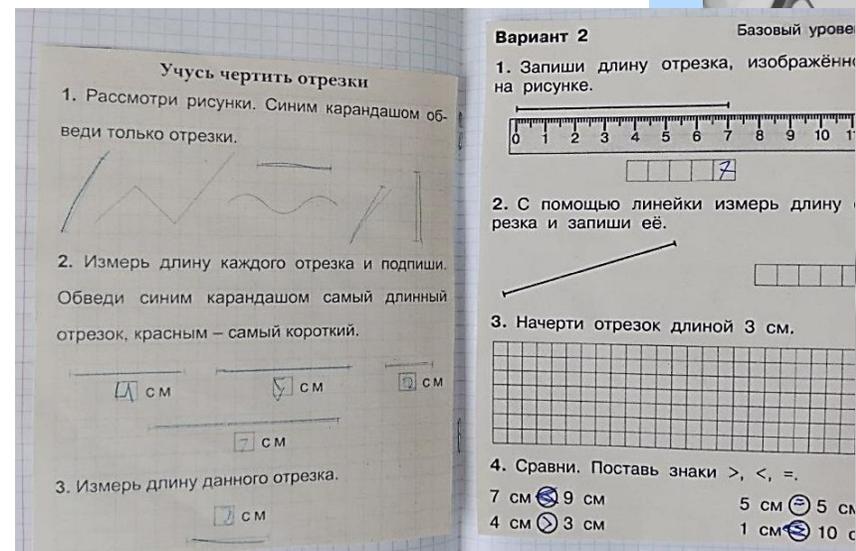
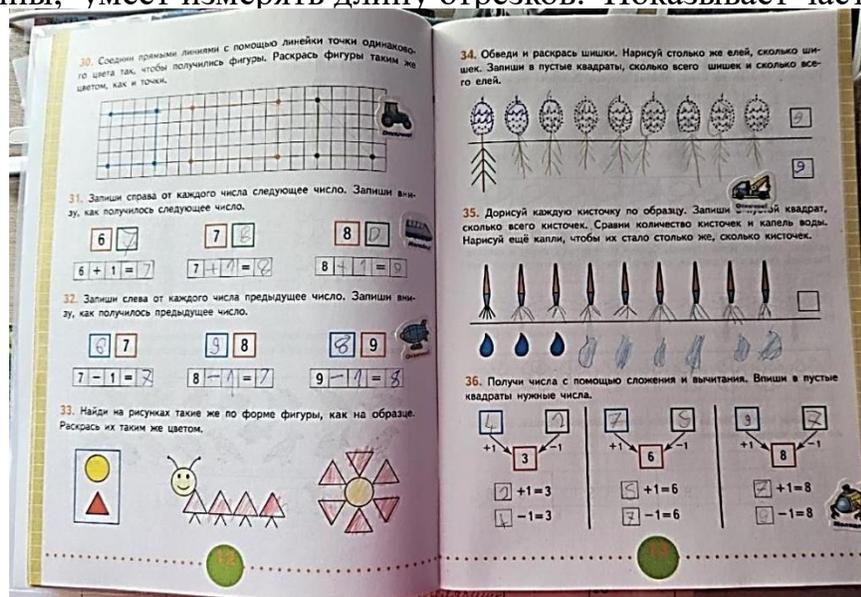
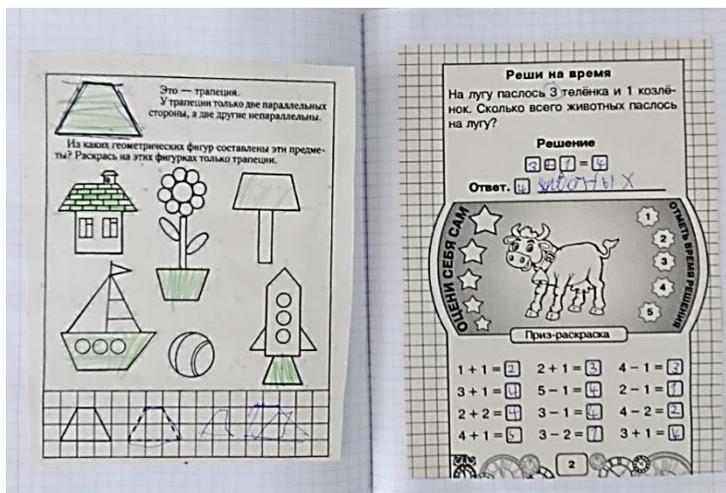
МАТЕМАТИКА

Валерия знает цифры, числовой ряд (в пределах первого десятка) выкладывает в правильной последовательности. Сенсорные процессы сформированы частично: дифференцирует предметы по цвету, величине и форме.

Примеры на сложение решает в уме. С вычитанием пока знакомится, считает с помощью пальцев. Механический счет от 1 до 20 прямой и обратный, называет соседние числа (с опорой на наглядность), определяет большее число. Цифры от 1 до 10 пишет по образцу и под диктовку. В течение года работали над механическим запоминанием таблиц состава числа, есть положительная динамика, но навык не автоматизирован.

Действия сложения и вычитания в пределах 20 выполняет на наглядном материале с помощью учителя (присчетом). Различает однозначное и двузначное число. В двузначном числе может назвать количество десятков и единиц. Запись двузначных чисел под диктовку затруднена, начинает писать со второго знака (единицы). С помощью тьютора решает сложные примеры. Простые арифметические задачи решает только с помощью тьютора, смысл задач не понимает.

Графическая деятельность сформирована слабо, требуется помощь тьютора при выполнении графических работ в тетради. Знает все геометрические фигуры, виды углов, меры длины, умеет измерять длину отрезков. Показывает части геометрических фигур (углы, стороны).

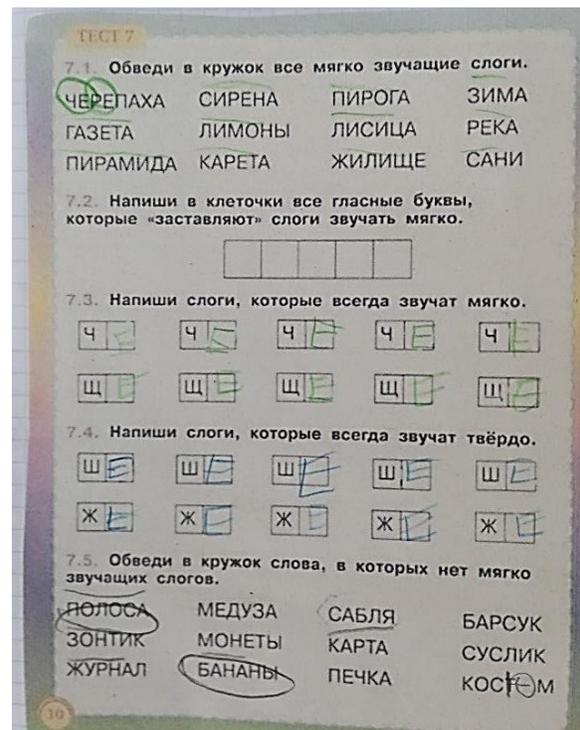


Индивидуальные и групповые занятия в ресурсном классе

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Валерия обладает речью, но испытывает трудности при использовании ее для значимой коммуникации. Понимает обращенную речь на бытовом уровне. Выполняет простые и некоторые сложные речевые инструкции в контексте происходящего. Активная речь сформирована на уровне фраз и коротких предложений. Отмечается наличие речевых штампов, эхололий. Речь малосодержательная, не всегда соотносится с выполняемыми действиями. Высказывания интонационно маловыразительны. В спокойном состоянии голос слабо-модулированный, тихий, но в состоянии возбуждения начинает говорить громко, почти кричит. Пассивный словарь значительно преобладает над активным.

Алфавит знает, чтение беглое, но читает иногда невпопад. Отвечает на вопросы по тексту (после чтения учителя), ответы не развернутые, может назвать основных действующих лиц, их действия, но логику сюжета не понимает, требуется помощь в виде наводящих вопросов.



Логопедическое сопровождение

У Валерии нарушение речи системного характера II уровня. Трудности формирования процессов письменной речи.

Артикуляционная моторика нарушена, плохо удерживает позу закрытого рта. Понимание речи затруднено, простые инструкции выполняет с подсказкой. Речь сформирована, эхολалична. Коммуникация нарушена. Не умеет выражать свои потребности и желания. Графомоторные навыки нарушены, карандаш берет неправильно.



Логопедическое сопровождение

Протоколы в работе:

1. составление предложений по фразовому конструктору;
2. отработка навыка просьб;
3. работа над пониманием речи;
4. выполнение простых инструкций;
5. отработка навыков ответа на вопросы;
6. совершенствование артикуляционной моторики;
7. отработка лексических тем



Логопедическое сопровождение

Результаты коррекционной логопедической работы:

1. Валерия охотно составляет предложения по фразовому конструктору, стараясь правильно согласовывать слова;
2. увеличилось количество просьб;
3. на логопедических занятиях старательно выполняет задания и отвечает на вопросы;
4. дополняет слова из стихов пальчиковой гимнастики;
5. обращается к преподавателям по имени и отчеству;
6. может ответить на вопрос: «Как тебя зовут?»»



Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения



| | Характеристика Валерии | Октябрь 2022 г. | Апрель 2023 г. | Динамика |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Личностно- эмоциональная сфера | Уровень тревожности | 2 | 1,5 | + |
| | Уровень агрессивности | 0 | 0 | УСТ. |
| | Способность к волевым усилиям | 1 | 2 | + |
| | Навыки саморегуляции | 1 | 1,5 | + |
| | Самооценка | 3 | 3 | УСТ. |
| | Навыки общения | 1 | 1,5 | + |

Индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения: развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Формирование и развитие учебной мотивации. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы. Совершенствование способности к произвольной регуляции поведения. Развитие коммуникативных навыков и мотивации к общению, социальному взаимодействию.

Используемые обозначения

| | |
|-----------------------|---|
| Высокий уровень | 4 |
| Выше среднего уровень | 3 |
| Средний уровень | 2 |
| Ниже среднего уровень | 1 |
| Низкий уровень | 0 |

+ положительная динамика
УСТ. - устойчивая динамика
НЕУСТ. - неустойчивая динамика

Общие результаты учебной деятельности



- выполняет определенные учебные задания;
- стала сотрудничать со сверстниками регулярного и ресурсного классов;
- выдерживает 4 часа астрономического времени в ресурсном классе;
- увеличилось количество просьб;
- начала завтракать и обедать в ресурсном классе;
- увеличилось время присутствия на уроках в регулярном классе до 20 минут;
- переведена во 2 класс.

