

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее МАОУ «СОШ № 22») – РИП, в лице директора Чучкаловой Елены Михайловны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский педагогический колледж», в лице директора Каменковой Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования по направлению деятельности региональной инновационной площадки «Создание модели инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра».

1.2. Стороны, каждая в пределах своей компетенции, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, настоящего Договора и условиями Регламента, обязуются совершать действия, направленные на развертывание сети научно-прикладных проектов.

Целью взаимодействия сторон является взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций с использованием телекоммуникационной сети интернет, обеспечивающее разработку и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также возможность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций.

2. Обязательства сторон

2.1. Содержание обязательств сторон по реализации соглашения о сотрудничестве отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2023 г.

3.2 Стороны имеют право расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «СОШ № 22»

Финансовое управление Администрации
МГО («МБОУ «СОШ № 22», л/с
20428800082МЗ)

ИПН/КПП 7415044819/741545001

р/с 03234643757420006901

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОС-
СИИ/УФК по Челябинской области г. Че-
лябинск

БИК 017501500

к/с 40102810645370000062

Адрес: 456317, Челябинская область, г. Ми-

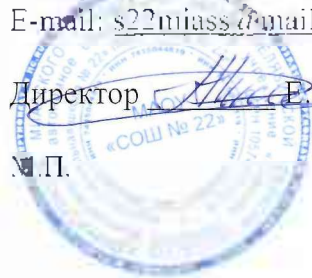
асс, ул. 8 Марта, д. 131

Телефон: 8(3513)55-80-88

E-mail: s22miass@mail.ru

Директор  Е.М. Чучкалова

М.П.



СТОРОНА 2:

ГБПОУ «Миасский педагогический
колледж»

Юридический адрес: 454300, Челябинская
область, г. Миасс, ул. Парковая, д.2а

Тел.факс: 8(3513) 55 -29-71

e-mail: miasspedagog@rambler.ru

Директор  Н.В. Каменкова

М.П.



Календарный план работы в 2023 году
Направление «Создание инклюзивного образования по модели «Ресурсный класс»
по реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в части реализации внеурочной деятельности для обучающихся Ресурсного класса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители Сторона 1	Ответственные исполнители Сторона 2	Результаты деятельности
1.	Психолого-педагогическая практика студентов 2 курса	с 20.02 по 25.02.2023г.	Учитель-дефектолог Макарова О.В., Учителя начальных классов Жигунова Н.В., Голоядова Т.В., Бузаева С.В.	Гибатулина Е.В. преподаватель педагогики и психологии инклюзивного образования	Психолого-педагогическая практика студентов 2 курса в классах региональной инновационной площадки «Создание модели инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра», с целью передачи опыта и популяризации результатов инновационной деятельности обучения детей с РАС
2.	Психолого-педагогическая практика студентов 3 курс	Ноябрь/декабрь 2023г (по согласованию)	Учитель-дефектолог Макарова О.В., Учителя инклюзивных начальных классов Жигунова Н.В., Голоядова Т.В., Бузаева С.В.	Акулов В.А. и Мангилева Т.В., преподаватели педагогики и психологии инклюзивного образования	Психолого-педагогическая практика студентов 3 курса в классах региональной инновационной площадки «Создание модели инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра», с целью передачи опыта и популяризации результатов инновационной деятельности обучения детей с РАС
3.	Семинар для работников педагогических колледжей Челябинской области «Инклюзивное образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями по модели «Ресурсный класс»	31.10. 2023г	Директор Чучкалова Е.М., заместитель директора Закиева А.Э., учитель-дефектолог Макарова О.В.,	Акулов В.А. и Мангилева Т.В., преподаватели педагогики и психологии инклюзивного образования	Семинар (стажировка) для работников педагогических колледжей Челябинской области «Инклюзивное образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями по модели «Ресурсный класс» в рамках КПК педагогических работников СПО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители Сторона 1	Ответственные исполнители Сторона 2	Результаты деятельности
4.					
5.	Семинар «Коррекционная работа по развитию речи детей, для которых русский язык является не родным»	Ноябрь 2023г (по согласованию)	Директор Чучкалова Е.М., учитель-логопед Малина А.А., Учителя начальных инклюзивных классов Жигунова Н.В., Голоядова Т.В., Бузаева С.В.	Акулов В.А. и Машилева Т.В., преподаватели педагогики и психологии инклюзивного образования	Психолого-педагогическая практика студентов 3 курса в рамках практической подготовки по модулю «Психология общения»

Сторона 1
 Директор

 Е.М. Чучкалова
 « » 2023



Сторона 2
 Директор

 Н.В. Каменкова
 « » 2023

