



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Миасс

## Анализ результатов учебной и внеучебной деятельности в 2023-2024 учебном году

# ВАЛЕРИЯ

2в класс

А

ООП НОО

с РАС (вариант 8.2)

# Первые



# Сильные и слабые стороны характера и особенности общего развития



- ✓ хорошо развита память;
- ✓ хорошее визуальное восприятие;
- ✓ достаточная речевая активность;
- ✓ подражательная деятельность развита;
- ✓ сенсорные процессы сформированы частично;
- ✓ в контакте с педагогом проявляет активность, принимает помощь;
- ✓ преобладающие способы деятельности: пробующие, примеривающие и хаотичные;
- ✓ отлично развита крупная и мелкая моторика;
- ✓ физически активна;
- ✓ навыками самообслуживания владеет хорошо, навыки опрятности сформированы полностью;
- ✓ сформирован навык беглого чтения слов и нераспространенных предложений;
- ✓ знает цифры и числовой ряд (в пределах первого десятка), выкладывает в правильной последовательности;
- ✓ инструкции, предложенные в письменной форме, выполняет охотнее, чем вербальные;
- ✓ использует подсказки в виде скриптов;

- понимание речи нарушено;
- словарный запас ограничен;
- преобладает непроизвольное (спонтанное) внимание;
- изменения среды или деятельности воспринимается болезненно, в поведении проявляются негативизм, капризы, упрямство;
- воображение слабо развито, испытывает затруднения при самостоятельной работе;
- впадает в отстраненную пассивность;
- поведение повторяющееся, ритуалистическое;
- четко выражено стремление к однообразию;
- настойчивое стремление к сохранению привычного постоянства в окружающей обстановке и повседневной жизни;



# Результаты тестирования AFLS



РЕСУРСНЫЙ КЛАСС  
МИАСС

Школьные принадлежности	Прием лица в школе	Нормы поведения	Социальные навыки	Компьютерная грамотность	Общая осведомленность	Базовые академические навыки	Применение базовых академических навыков
Левочкина Е.С.	сентябрь	RE48	SS35	TN39	KC48	CA49	AA49
Мавиди А.И.	май	RE47	SS34	TN38	KC47	CA48	AA48
		RE46	SS33	TN37	KC46	CA47	AA47
		RE45	SS32	TN36	KC45	CA46	AA46
		RE44	SS31	TN35	KC44	CA45	AA45
		RE43	SS30	TN34	KC43	CA44	AA44
		RE42	SS29	TN33	KC42	CA43	AA43
		RE41	SS28	TN32	KC41	CA42	AA42
		RE40	SS27	TN31	KC40	CA41	AA41
		RE39	SS26	TN30	KC39	CA40	AA40
		RE38	SS25	TN29	KC38	CA39	AA39
		RE37	SS24	TN28	KC37	CA38	AA38
		RE36	SS23	TN27	KC36	CA37	AA37
	MS34	RE35	SS22	TN26	KC35	CA36	AA36
	MS33	RE34	SS21	TN25	KC34	CA35	AA35
	MS32	RE33	SS20	TN24	KC33	CA34	AA34
	MS31	RE32	SS19	TN23	KC32	CA33	AA33
		RE31	SS18	TN22	KC31	CA32	AA32
		RE30	SS17	TN21	KC30	CA31	AA31
	MS30	RE29	SS16	TN20	KC29	CA30	AA30
	MS29	RE28	SS15	TN19	KC28	CA29	AA29
	MS28	RE27	SS14	TN18	KC27	CA28	AA28
	MS27	RE26	SS13	TN17	KC26	CA27	AA27
	MS26	RE25	SS12	TN16	KC25	CA26	AA26
	MS25	RE24	SS11	TN15	KC24	CA25	AA25
	MS24	RE23	SS10	TN14	KC23	CA24	AA24
	MS23	RE22	SS09	TN13	KC22	CA23	AA23
	MS22	RE21	SS08	TN12	KC21	CA22	AA22
	MS21	RE20	SS07	TN11	KC20	CA21	AA21
	MS20	RE19	SS06	TN10	KC19	CA20	AA20
	MS19	RE18	SS05	TN09	KC18	CA19	AA19
	MS18	RE17	SS04	TN08	KC17	CA18	AA18
CM18	MS17	RE16	SS03	TN07	KC16	CA17	AA17
CM17	MS16	RE15	SS02	TN06	KC15	CA16	AA16
CM16	MS15	RE14	SS01	TN05	KC14	CA15	AA15
CM15	MS14	RE13		TN04	KC13	CA14	AA14
CM14	MS13	RE12		TN03	KC12	CA13	AA13
CM13	MS12	RE11		TN02	KC11	CA12	AA12
CM12	MS11	RE10		TN01	KC10	CA11	AA11
CM11	MS10	RE09			KC09	CA10	AA10
CM10	MS09	RE08			KC08	CA09	AA09
CM09	MS08	RE07			KC07	CA08	AA08
CM08	MS07	RE06			KC06	CA07	AA07
CM07	MS06	RE05			KC05	CA06	AA06
CM06	MS05	RE04			KC04	CA05	AA05
CM05	MS04	RE03			KC03	CA04	AA04
CM04	MS03	RE02			KC02	CA03	AA03
CM03	MS02	RE01			KC01	CA02	AA02
CM02	MS01					CA01	AA01
CM01							

В начале учебного года на основании проведенного тестирования (AFLS) были написаны две программы: общая и для коррекционной работы логопеда – дефектолога. Всего 28 целей в области функциональных навыков. Итоговое тестирование в апреле-мае показывает, что Валерия освоила 130 навыков.

Валерия Лыткина, ученица 2 «В», программа 8.2 На момент последнего тестирования 8,8 лет			
Область навыков	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Освоенные навыки
Школьные принадлежности CM	16	27	11
Прием пищи в школе MS	22	25	3
Нормы поведения RE	25	55	30
Социальные навыки SS	11	13	2
Компьютерная грамотность TN	4	7	3
Общая осведомленность KS	32	48	16
Базовые академические навыки SA	46	83	36
Применение академических навыков AA	4	29	25
Основы коммуникации BC (логопед – дефектолог, психолог)	25	33	8



# Анализ поведения

У Валерии чаще всего проявляется функция нежелательного поведения - это доступ к желаемому, отказ от требований, которые проявляются элементами нарушительного поведения в виде физической агрессии, направленная в основном на предметы в классе. Если вовремя не использовать проактивные методы вмешательства, то функции поведения становятся комплексными.

Методы коррекции нежелательного поведения:

- проактивные (планшет «сначала – потом», таймер, визуальные подсказки, визуальное расписание, жетоны);
- процедуры дифференцированного подкрепления DRA;
- реактивные (блокировка, перенаправление).

Планы коррекции нежелательного поведения регулярно корректируются и меняются только куратором.



# Тьюторы, работающие в течение 2023/2024 учебного года

Екатерина Сергеевна	01.09.2023 - 25.10.2023
28.10.2023- 06.11.2023	каникулы
Варвара Викторовна	26.10.2023 - 29.12.2023
30.12.2023- 08.01.2024	каникулы
Александра Николаевна	09.01.2024 - 26.02.2024
Анастасия Ивановна	27.02.2024 - 22.03.2024
23.03.2024- 31.03.2024	каникулы
Анастасия Ивановна	01.04.2024 - 12.04.2024
Зуля Радиковна	15.04.2024 - 28.05.2024





# Посещение уроков в регулярном классе

Классный руководитель: Голоядова Татьяна Викторовна.







# Посещает 7 предметов в регулярном классе

(продолжительность присутствия 20 минут):

## *Предмет «Окружающий мир»*

- учебный материал за второй класс освоила ;
- возникают затруднения при выполнении работы в рабочей тетради;
- в карте ориентируется хорошо;
- может назвать и показать все материки и океаны;
- при выполнении адаптированного теста по пройденному материалу иногда требуется вербальная и визуальная подсказка педагога.



## Предмет «Литературное чтение»

умеет читать как печатный, так и рукописный текст;

- понимает прочитанный текст;
- самостоятельно выполняет адаптированный тест по прочитанному материалу;
- Рассказывает наизусть стихотворение;
- техника чтения на конец года составляет – 52 слова.



## Предмет «Физическая культура»

- На физкультуре сразу встаёт в строй вместе с классом, выполняет все инструкции педагога.
- Физически хорошо развита.
- Упражнения даются легко.
- Нормативы сдаёт своевременно и на отлично.



## Предмет «Изобразительное искусство»

- Валерия творческая личность.
- урок посещает с удовольствием.
- рисует любимыми способами.
- отлично копирует рисунок.
- при выполнении работы может помочь одноклассникам.



## Предмет «Технология»

- Выполняет все задания.
- Ножницами владеет хорошо.
- Клеем умело пользуется, обводит шаблоны.
- Умело пользуется бумагой, складывает ее в разные формы, легко обрывает вдоль и поперек.
- Любые аппликации выполняет без помощи взрослого.



## *Предмет «Музыка»*

- Данный предмет со второго полугодия проводит классный руководитель – Татьяна Викторовна.
- Музыку посещает с удовольствием.
- Песни и движения повторяет за ребятами.

## *Предмет «Английский язык»*

- Знает перевод небольшого количества слов.
- Знает алфавит, читает слова целиком.
- Переписывает слова в тетрадь.



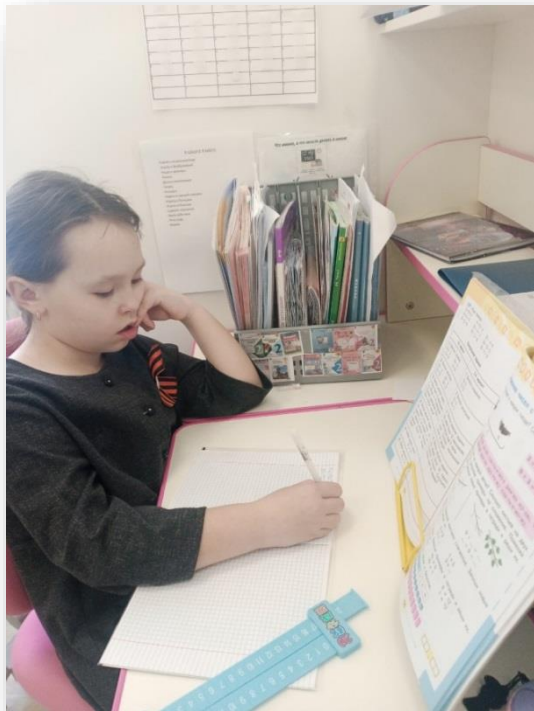
## Предмет «Русский язык»

- пишет прописными буквами;
- строчку видит, старается прописывать слова аккуратно;
- легко осваивает учебный материал;
- по прописанному тексту выполняет задания при помощи малейшей подсказки;
- пишет тексты под диктовку;



## Предмет «Математика»

- легко осваивает учебный материал;
- освоила счёт на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток;
- знает счёт до 1000;
- понимает и решает простые задачи при помощи визуальной подсказки (схемы);
- знает меру длины – сантиметр, дециметр, измеряет длину отрезков;
- решает контрольные работы.





## Групповой урок в ресурсном классе



- Идёт отработка навыка – умение работать у доски;
- Выполняет все задания;
- Особенно нравится выполнять задания на доске;
- По русскому языку полностью осваивает материал;
- По математике есть трудности при вычислении второго десятка.



## Предмет «Адаптивная физкультура»

- Справляется со всеми видами упражнений;
- Есть не большие затруднения при прыжке через обручи.



## Включение во внеурочную деятельность регулярного класса

### *Мероприятие «Масленица»*



Участвовала в играх-забавах:

- Бег в мешках;
- Катание на санках;
- Бросок валенка;
- Меткий бросок;
- Заработала жетончики и обменяла их на сладкий приз.



## День здоровья

- На мероприятие участвовала совместно со своими родителями.
- Участие принимали во всех соревнованиях;
- Очень понравилось соревнование «Мумия».



# Посещение городской библиотеки

Валерия очень любит посещать библиотеку. Внимательно слушает подготовленный материал сотрудников библиотеки. Выполняет задания с удовольствием.



## Школьные праздники

- в школьных мероприятиях участвует активно.
- вместе с ребятами выходит выступать.
- смотрит концерт, участвует во флэшмобах.



## *Посещение лагеря «Ильмены».*

Осенью навестила своих одноклассников в лагере «Ильмены».



## Патриотические мероприятия «9 мая» и «Бессмертный полк»

- Принимала участие в акции «Бессмертный полк»;
- Посетила совместно с одноклассниками мемориал «Скорбящая мать»;
- Возложила цветы у вечного огня в память павшим солдатам на В.О.В..





## Дни рождения

- У Валерии день рождения в сентябре.
- Приходят поздравлять её одноклассники из регулярного класса;
- Также на днях рождениях своих одноклассников ресурсного класса активно принимает участие.



## Посещение краеведческого музея

Ученики совместно с педагогом доп. образования посетили городской музей.



## Школьный летний лагерь

- Каждый день был насыщенным.
- Валерия участвовала в различных мероприятиях.
- Выступала на сцене;
- Было здорово и весело.



## *Инклюзивные перемены*

В первом классе были сложности с одеванием маски на голову, сейчас она с удовольствием одевает любую маску героя и участвует в мини-спектаклях.

Играет в подвижные игры со своими одноклассниками из регулярного класса.



# Посещение столовой

В связи с пищевой аверсией Валерия столовую не посещает. Завтракает и обедает в ресурсном классе - в зоне социальной-бытовой ориентировки. Еду приносит мама из дома.





# Логопедическое сопровождение

Логопедическое заключение

Нарушение речи системного характера II уровня:

- трудности формирования процессов письменной речи;
- затруднено понимание речи;
- простые инструкции выполняет с подсказкой;
- речь сформирована, эхолалична;
- коммуникация нарушена;
- не умеет выражать свои потребности и желания.



Протоколы в работе

1. Составление предложений по фразовому конструктору.
2. Формирование навыка просьб.
3. Работа над пониманием речи.
4. Выполнение серии инструкций.
5. Формирование навыков ответа на вопросы.
6. Совершенствование артикуляционной моторики.
7. Отработка лексических тем.

Результаты коррекционной работы

- Появились в речи просьбы, может задать вопрос тьютору.
- Научилась отвечать на вопросы: «Что ты делаешь?», «Что ты ешь?», «Лера ты где?».
- Охотно составляет предложения по фразовому конструктору стараясь правильно согласовывать слова.
- Дополняет стихи из пальчиковой гимнастики.
- Научилась использовать в речи три предлога.



## Общие результаты учебной и внеучебной деятельности Валерии

В течение второго года обучения:

- выполняет определенные учебные задания;
- сотрудничает со сверстниками регулярного и ресурсного классов;
- выдерживает 4 часа астрономического времени в ресурсном классе;
- увеличилось количество просьб;
- завтракает и обедает в ресурсном классе;
- посещает уроки в регулярном классе;
- переведена в 3 класс.