





## Сильные и слабые стороны характера и особенности общего развития

- ✓ понимание речи на достаточном уровне;
  - ✓ сотрудничество с разными взрослыми;
  - ✓ большое количество мотивационных стимулов;
  - ✓ визуальное восприятие высокого уровня;
  - ✓ коммуникация с помощью средств АДК (таблица, жесты);
  - ✓ развита познавательная активность;
  - ✓ с желанием посещает школу;
  - ✓ охотно выполняет простые общественные поручения;
  - ✓ полностью сформированы навыки самообслуживания.
- волевая сфера слабо развита;
  - поведение зависит от настроения и степени утомления;
  - бывают реакции отказа от деятельности;
  - заинтересованность в знаниях зависит от предлагаемого материала и стимулирующей помощи.





# Итоговое тестирование AFFLS

Даша Крапивина, ученица 2 «Б», программа 8.2 На момент последнего тестирования 9,6 лет			
Область навыков	Сентябрь 2023	Апрель 2024	Освоенные навыки
Школьные принадлежности СМ	31	43	12
Прием пищи в школе MS	45	52	7
Нормы поведения RE	30	39	9
Социальные навыки SS	15	23	8
Компьютерная грамотность TN	17	24	7
Общая осведомленность KS	19	66	47
Базовые академические навыки СА	25	69	44
Применение академических навыков АА	7	43	25
Основы коммуникации ВС (логопед – дефектолог, психолог)	26	33	8



# Анализ поведения

- Чаще всего функция нежелательного поведения у Дарьи – доступ к желаемому и отказ от выполнения требований. Это проявляется в виде элементов разрушительного поведения (физическая агрессия, направленная как на себя, так и на посторонних, крик). Если вовремя не использовать проактивные методы вмешательства, функции поведения становятся комплексными. Проактивные методы занимают 80 % в плане коррекции поведения. Происходит ежедневный сбор данных.
- Методы коррекции нежелательного поведения:
  - проактивные (планшет «сначала – потом», таймер, визуальные подсказки, визуальное расписание, жетоны, обогащение окружающей среды, поведенческие контракты);
  - процедуры дифференцированного подкрепления DRA;
  - реактивные (блокировка, перенаправление);
  - планы коррекции НП регулярно корректируются и меняются только куратором.



# Тьюторы, работавшие с Дарьей в течение 2023/2024 учебного года

Зуля Радиковна	01.09.2023 – 27.10.2023
каникулы	30.10.2023 - 06.11.2023
Анастасия Ивановна	07.11.2023 - 28.12.2023
каникулы	29.11.2023 - 08.01.2024
Варвара Викторовна	09.01.2024 - 26.02.2024
Зуля Радиковна	29.01.2024 - 26.02.2024
Александра Николаевн а	27.02.2024 - 22.03.2024
каникулы	25.03.2024- 31.03.2024
Анастасия Ивановна	15.04.2024



# Мотивационные стимулы

Мотивационные могут меняться часто

Необходимо оценивать их не менее двух раз в месяц

**Период оценивания мотивационных стимулов на начало и на конец учебного года**

Оценка стимулов

Оценка стимулов

Имя ребенка: Крапивина Дарья	Дата: Сентябрь 2023	Взрослый: Сальникова З.Р.
---------------------------------	------------------------	------------------------------

Имя ребенка: Крапивина Дарья	Дата: Март 2023	Взрослый: Пеленева А.Н.
---------------------------------	--------------------	----------------------------

Приятные	Нейтральные	Аверсивные
Мяч-прыгун	Доска	Яйцо совы
Качели	Маршмеллоу	
Слайм	Шоколад	
Чупа-чупс	Фокси	
Планшет		
Аниматор Марионетка		
Дерев.кубики мальчик и девочка		
Фокси		
Коробка		
Любые конфеты		

Приятные	Нейтральные	Аверсивные
Мяч-прыгун	Спорт-комплекс	Яйцо совы
Качели	Маршмеллоу	
Слайм	Шоколад	
Чупа-чупс	Фокси	
Планшет		
Аниматор Марионетка		
Дерев.кубики мальчик и девочка		
Доска		
Коробка		
Любые конфеты		
Тока-Бока		
Бременские Музыканты		
Балерина		



# Включение в занятия регулярного класса

В течение года посещала 7 предметов в регулярном классе:

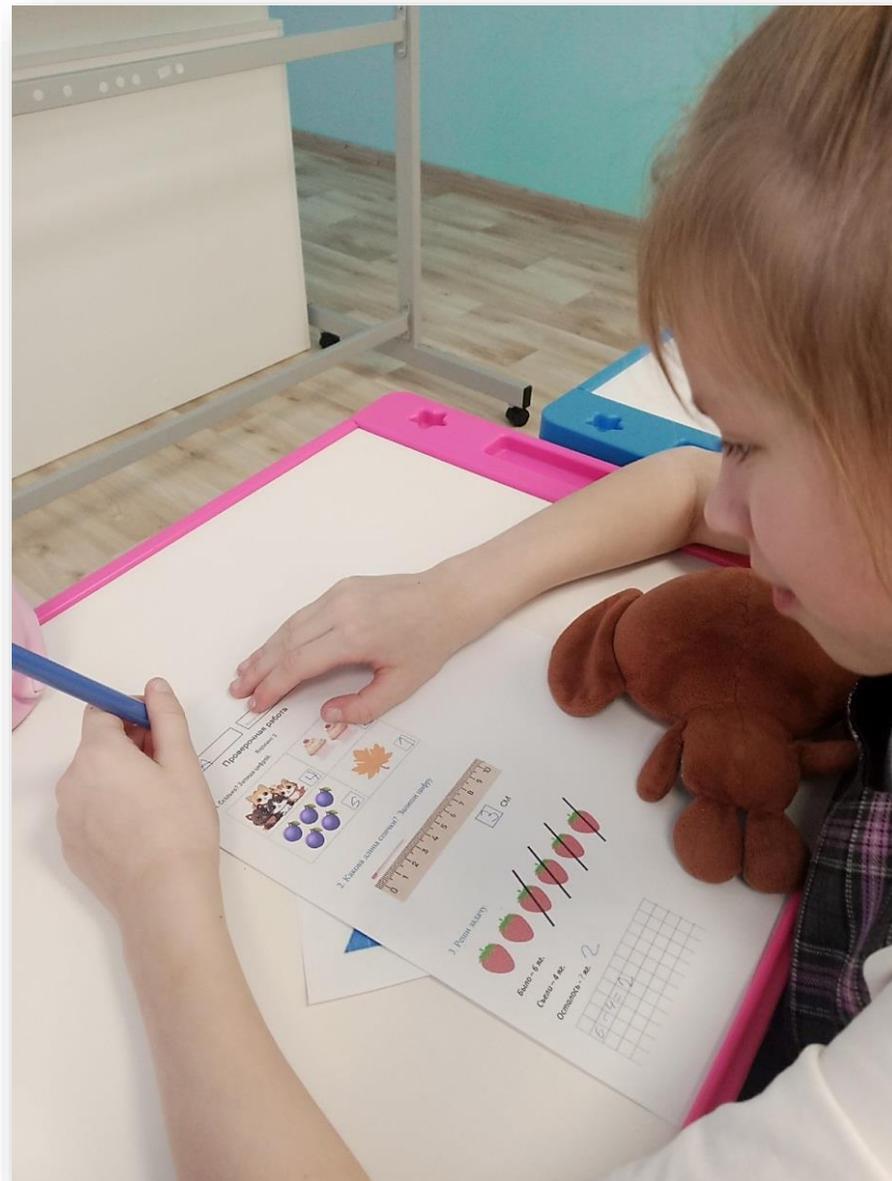
- окружающий мир;
- английский язык;
- изобразительное искусство;
- физическая культура;
- адаптивная физическая культура;
- технология;
- музыка.

Классный руководитель 2«Б» класса: Жигунова Наталья Викторовна.



## Предмет «Математика»

- Знает и называет все цифры от 0 до 20.
- Считает примеры на сложение и вычитание до 20.
- Различает знаки «+», «-», «=».
- Выполняет задания в рабочей тетради.
- Очень хорошо воспринимает счет в адаптированном и нестандартном игровом виде.
- Понимает и решает простые задачи с подсказкой.
- Знает и различает геометрические фигуры.
- Знает, что такое отрезок, прямая, кривая и ломаная линии.
- Пользуется линейкой, чертит и измеряет отрезки. Понимает обозначения «см», «дм», «кг», «л».
- На образовательной платформе «Учи.ру» выполняет задания с небольшими подсказками.



# Предмет «Русский язык»



- во 2 классе была переведена на печатный текст;
- слова прописывает аккуратно, строчку видит;
- задания по тексту выполняет с помощью визуальной подсказки (адаптированные правила - памятки);
- есть затруднения при прописывании текста под диктовку;
- на конец учебного года контрольное списывание выполнила на отметку «Хорошо».





## Предмет «Окружающий мир»

- материал полностью адаптируется под образовательные возможности Дарьи;
- учебный материал за 2 класс освоила полностью;
- стала ориентироваться в картах;
- различает и находит материки, реки, горы, озёра, моря и океаны;
- знает и называет страну, в которой живет, столицу России и президента РФ;
- дополнительно занимается окружающим миром дома самостоятельно на образовательной платформе «Учи.ру».





## *Предмет «Физическая культура»*

- Самостоятельно передевается в спортивную форму.
- Некоторые упражнения вызывают трудности,
- Активно участвует в простых играх с мячом.
- Правила понимает с трудом.
- На физкультуре занимается по таймеру 10-15 минут



## *Предмет «Изобразительное искусство»*



- На ИЗО Дарья не очень любит рисовать, но при добавлении нетрадиционных приемов рисования выполняет задание долго и аккуратно.
- Выбор материалов для занятия тоже играет важную роль в результативности занятия.



## Предмет «Технология»

- Технология – один из самых любимых уроков у Дарьи.
- Дарья больше всего любит лепить из пластилина и клеить поделки.
- Научилась оценивать свою работу, старается исправить некачественно выполненную работу.
- Делает все быстро и достаточно аккуратно.



## *Предмет «Музыка»*

- Различает виды музыкальных инструментов, может различать и звучание инструментов.
- Появился интерес к балету и произведениям Петра Чайковского.
- Внимательно слушает учителя, старается подпевать (используя гласные и короткие слова).
- Учится танцевать, может репетировать их часто и старательно.



## Предмет «Английский язык»



- Стараются аккуратно перепечатывать буквы и слова на английском языке, копирует слова и предложения в тетрадь.
- Знает некоторые буквы английского алфавита, вставляет много пропущенных букв в словах.
- Также дополнительно занимается английским языком дома самостоятельно на образовательной платформе «Учи.ру».



## *Предмет «Адаптивная физкультура»*

Занимается ограниченное время (5-10 минут по таймеру)

- Выполняет инструкции педагога;
- Есть трудности при ловле мяча, идёт отработка навыка;
- Любит выполнять упражнения под музыкальное сопровождение.



# Групповой урок в ресурсном классе

- Занимается по таймеру 10 – 15 минут;
- Идёт отработка навыка – отвечать с места;
- Не всегда выдерживает указанное время;
- Выполняет задания учителя;
- Особенно любит выходить к доске или управлять мышкой на экране;



# Инклюзивные перемены

- Участвует в подвижных играх;
- Очень нравятся театральные представления;
- Всегда себе выбирает самую главную роль;
- Помогает педагогам в выборе сказки;
- Любит распределять роли между одноклассниками;
- С нетерпением ждёт следующую постановку сказки.





# Внеурочные мероприятия с регулярным классом

В течение учебного года Дарья регулярно посещает все школьные мероприятия вместе со своим классом: Синичкин день, 9 мая, Бессмертный полк, мероприятия, проводимые городской библиотекой и т.д.



# Библиотека

Дарья с удовольствием ходит на различные мероприятия в городскую библиотеку, охотно смотрит материал, который показывают сотрудники библиотеки, участвует в играх. А так же берет книги из библиотеки, соблюдает правила, аккуратно относится к книгам. Нравится находиться в читальном зале.



# Лагерь «Ильмены»

- Осенью навестила своих одноклассников из регулярного класса в ДОЛ «Ильмены»
- Приняла участие в дневной зарядке;
- Совместно с одноклассниками прогулялась по лагерю;
- Сходила до Ильменского озера, бросала камни в воду.



## Праздники «Дни рождения»

- Очень любит праздники, особенно свой день рождения.
- Ждёт его с нетерпением.
- У Дарьи день рождения осенью.
- Её приходят поздравлять одноклассники из регулярного класса.
- Активно принимает участие и в днях рождениях своих одноклассников ресурсного класса.



# Посещение столовой

В столовую Дарья ходит с удовольствием. Навыки самообслуживания развиты на хорошем уровне. Принимает пищу сама, садится всегда на свое место, относит посуду после приема пищи. Ходит в столовую и кушает вместе с учениками регулярного класса.





# Школьный лагерь

Каждый день школьного лагеря был насыщенным и ярким. Ученики участвовали в разных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Сбор данных позволил показать, что Даша увеличила время нахождения и участия в инклюзивной среде на 80 % по сравнению с прошлым годом.



# Логопедическое сопровождение

Логопедическое заключение.

Нарушение речи системного характера I уровня:

- трудности формирования процессов письменной речи;
- звукопроизношение грубо нарушено;
- понимает обращенную речь;
- отсутствует самостоятельная фразовая речь.
- в речи использует «лепетные» слова и жесты, таблицу коммуникации.



Протоколы в работе

1. Имитация звуков.
2. Спонтанная вокализация.
3. Формирование навыка диалога.
4. Совершенствование артикуляционной моторики.
5. Отработка силы и направленности воздушной струи.
6. Отработка лексических тем.
7. Формирование навыков глобального чтения.
8. Совершенствование навыков выполнения двухкомпонентных сложных инструкций.
9. Формирование навыков употребления предлогов.

Результаты коррекционной логопедической работы

- Стала чаще произносить «лепетную»
- речь и активно взаимодействовать с окружающими.
- Увеличилось количество вокальных просьб.
- В речи появились новые звуки.
- Научилась читать глобально 50 слов.





# Общие результаты учебной и внеучебной деятельности Дарьи

- сотрудничает со сверстниками из ресурсного и регулярного классов;
- выполняет большое количество учебных заданий без нежелательного поведения;
- сотрудничает со всеми педагогами из ресурсного класса;
- научилась писать печатными буквами, рисовать;
- выдерживает 4 часа учебного времени в ресурсном классе;
- увеличилось количество просьб;
- посещает столовую (завтрак и обед), уносит за собой посуду, дежурит в классе;
- посещает уроки в регулярном классе все, кроме математики и русского языка;
- речевой запас обогатился, отдельные звуки и слова стала произносить правильно и понятно для окружающих;
- переведена в 3 класс.